

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ «Сретенская СОШ № 1»)

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Решением педагогического совета протокол № 4</p> <p>25.03.2022</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «Сретенская СОШ № 1» Е.В. Гусевский</p> <p>25.03.2022</p>
--	--

Концепция развития

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1»
(в рамках проекта 500+)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение.**
- 2. Цели и задачи развития ОО.**
- 3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ «Сретенская СОШ № 1»**
- 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**
- 5. Лица, ответственные за достижение результатов.**

ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных задач в современном образовании. Соответственно возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022 – 2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сретенская средняя общеобразовательная школа №1».

Сокращённое наименование: МОУ «Сретенская СОШ №1».

1.2. Юридический адрес МОУ «Сретенская СОШ №1»: 673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Чернышевского, 143

1.3. Фактический адрес МОУ «Сретенская СОШ №1»: 673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Чернышевского, 143

Фактический адрес структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1» Затонская начальная общеобразовательная школа: 673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Клубная, 26

Телефоны: 8(30)246 2-17-54, 8(30) 246 22-3-44

Факс: 8(30)246 22-0-34

E-mail: sretschool@mail.ru

Сайт ОУ: <http://сретенская-сош1.рф/>

1.4. Год основания: 1961.

1.5. Учредитель: Муниципальный район «Сретенский район».

1.6. Регистрация устава в ИФНС: от 29 октября 2014 г. за государственным регистрационным номером 2147513007740 (ОГРН 1027500742928)

1.7. Предыдущая лицензия № 283 от 09 апреля 2010 г. серия А № 346796, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края сроком до 22 декабря 2013 г.

1.8. Действующая лицензия № 190 от 30 августа 2013 г. серия 75ЛО1 № 0000278, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 37 от 21 апреля 2015 г. серия 75А01 № 0000389. Выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края сроком до 21 апреля 2027 г.

1.10. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Сретенская СОШ № 1»

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
- Устав и локальные акты МОУ «Сретенская СОШ № 1».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОУ

Приоритетная цель образовательной организации: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Миссия образовательного учреждения: создание условий для получения школьниками образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МОУ «СРЕТЕНСКАЯ СОШ № 1»

2.1.Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сретенска функционирует с 1961 года. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 429 учащихся. В школе пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в 2-х сменном режиме (во второй смене занимаются 2-4 классы).

Школа свыше 10 лет работает с успеваемостью не ниже 96% и хорошим качеством знаний, умений и навыков: в 2020-2021 учебном году оно составило 46 процентов.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составило 429 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение, работает педагог - психолог.

2.2 Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МОУ «Сретенская СОШ № 1» в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 32 человека. 100% педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 2 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 43 года.

Из 32 педагогов, из которых высшую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов, первую - 10, имеют соответствие занимаемой должности –4 (13%), без категории –9 (28%) человек.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2021/2022 года (3 четверти) количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов: «Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с обновленным ФГОС» -5 человек.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 13 человек;

КПК на сайте «Единый урок»:

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 12 человек;

«Первая помощь» – 5 человек;

«Классное руководство»- 2 человека;

Курсы по ФГОС – 2 человека;

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 2 человека;

ИРО Забайкальского края – КПК по формированию и оценке функциональной грамотности для учителей, работающих в 8 - 9 классах прошли 8 человек.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Весовым показателем качественной работы школы служат качество знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися.

В таблицах 1, 2 представлены общие данные по школе:

Таблица 1.

всего учащихся на конец II четверти 2021-2022 уч. г.	из них						всего классов-комплектов	из них		
	1-11 классы	1-4 кл	1 кл	5-9 кл	9 кл	10-11 кл		11 кл	1-4 кл	5-9 кл
429	183	51	221	46	25	15	24	11	11	2

Таблица 2.

Кол-во учащихся на конец уч. г.	Успевают	Не успевают			Хорошисты			Отличники			% успеваемости	% качества
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11		
429	422	1	6	0	60	61	20	7	11	0	98,4	37

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам: математика и русский язык в 6, 7 классах.

3. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

4. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 4-х классах по всем предметам, в 6 кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по биологии.

Анализ ГИА

В силу неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 2021 году Министерством Просвещения было принято решение о выдаче аттестатов об основном общем с учётом экзаменационных отметок только по русскому языку и математике. Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 7 учащихся. Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили двое учащихся 11 А класса.

Все обучающиеся выпускных классов были допущены к ГИА. На конец учебного года в девятих классах обучалось 40 человек (40 уч. получили аттестаты об основном общем образовании), в 11 классе – 15 чел. (15 чел. получили аттестаты о среднем общем образовании).

Из-за пандемии коронавируса Министерство просвещения РФ приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) по предметам по выбору.

Результаты ГИА 9 кл.(основной период*)

предмет	количество уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн . балл	успеваемость	качество
русский язык 9А	19	7	7	3	2	24,6	89,5	74
русский язык 9Б	21	4	6	9	2	22,7	90,5	48
русский язык	40	11	13	12	4	23,5	90	60
математика 9А	17	1	7	7	2	13,5	88	47
математика 9Б	21	2	2	15	2	11,1	90	19
математика	38	3	9	22	4	12,2	89	31,6

*В дополнительный период – 4 учащихся сдали ОГЭ по русскому и математике.

Результаты ЕГЭ:

	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Ср. балл	Ср. балл	успеваемость	успеваемость	706 и в.	706 и в.
русский язык	19	15	69,2	64,5	100	100	8	6
математика (профильный уровень)	8	8	60	44	100	100	4	0
литература	0	1	-	64	-	100	-	0
информатика и ИКТ	3	1	68,7	58	100	100	2	0
физика	4	4	65	46,5	100	100	2	0
история	51	4	51	46,8	100	100	0	1
обществознание	10	10	45,4	58,9	70	100	0	2
биология	6	2	33	35	33	50	0	0
химия	2	2	22,5	21,1	0	0	0	0

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания и сохраняется низкий уровень успеваемости по биологии и химии.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы материально-технические условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО: учебные кабинеты оснащены оборудованием. Но не каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт - доску, документ - камеру, принтер. Полностью оснащены оборудованием кабинеты физики, химии, биологии. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Учебные кабинеты подключены к сети Интернет, локальной проводной школьной сетью. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, что позволяет создать условия для реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса

Видеокамеры	1
Интерактивные доски	6
Проекторы	10
Принтеры	12
Телевизор	4
Компьютеры моноблоки	3
Компьютеры	6
МФУ	4
Музыкальные центры	1
Ноутбуки	42
Сканеры	1
Точки беспроводного доступа	1
Фотоаппараты	1
оборудованный кабинет «Химия»	1
оборудованный кабинет «Физика»	1
компьютерные классы	1
библиотека	1
спортивные залы	2

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены два риска

методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы	
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ материально-технической оснащённости учебных кабинетов. 2. Проведение инвентаризации в ОО.
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов. 2. Анализ работы системы методической работы ОО. 3. Анализ работы учителей-наставников.

Цель и задачи развития образовательной организации

Факторы риска (актуальные для ОО)	Цели и задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Цель: повысить уровень МТО МОУ «Сретенская СОШ № 1» к 2025 за счет субвенций краевого бюджета и за счет пожертвований физических и юридических лиц.</p> <p>Задачи: обновить фонд учебных материалов; обновить мультимедийное оборудование учебных кабинетов; создать локальную беспроводную сеть Интернет.</p>
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<p>Цель: создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов 2) Пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 3) повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами школы; 4) увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества; 5) разработать программу профессионального сопровождения педагога после прохождения курсов повышения квалификации.

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Для достижения стратегических целей и задач Школы, определённых на период 2022 -2025 годы администрация и коллектив МОУ «Сретенская СОШ № 1» будет работать по двум направлениям:

- низкий уровень оснащения школы;

- несформированность внутри школьной системы повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Риски	Меры или мероприятия
1	Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение инвентаризации в ОО.2. Составление плана закупок учебных материалов, мультимедийного оборудования;3. Создание локальной беспроводной сети Интернет.
2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.3. Участие в методических семинарах на базе школы и других образовательных организаций4. Проведение районных методических семинаров на базе МОУ «Сретенская СОШ № 1».5. Создание индивидуального плана развития педагога6. Повышение квалификации педагогических работников7. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий.8. Участие в методических вебинарах ИРО, издательства «Просвещение», «Учи.ру» и т. д.9. Разработка программы профессионального сопровождения педагога после прохождения курсов повышения квалификации.

ЛИЦА ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

