

Учебный план на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным Законом от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.).
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004).
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС начального общего образования).
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, (далее – ФГОС основного общего образования).
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
7. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
8. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план на 2020/2021 учебный год представлен по уровням образования отдельно для 1 – 4 классов в которых, реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования, для 5- 9 классов основного общего образования в которых реализуются ФГОС ООО, для 10 класса в котором реализуются ФГОС СОО в штатном режиме и для 11 класса среднего общего образования по БУП 2004 г.

Культурно-исторические особенности Забайкальского края учтены в Базовом минимуме содержания общего образования (региональном ядре общего образования) по предметным областям. Освоение регионального ядра общего образования реализуется через следующие варианты:

1. Изучение отдельных учебных предметов, отражающих этнокультурную специфику региона, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. География Забайкальского края – 8кл, история Забайкалья – 7 кл., Региональная экология – 8 кл.(модули курса «Забайкаловедение»)
2. Интеграция содержания модулей «Литература Забайкалья (включает и фольклор)», «Живая природа Забайкалья», «Художественная культура Забайкалья» курса «Забайкаловедение» в учебные предметы обязательной части учебного плана.
3. Организация различных форм внеурочной деятельности краеведческой направленности: работа клуба «Поиск», участие учащихся в НПК.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебных недели т. к. МОУ «Сретенская СОШ №1» является пунктом проведения ЕГЭ (не включая летний экзаменационный).

Продолжительность урока для 1 класса: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13). В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока в 2-4 классах – 40 мин., 5-11 классах - 40 минут. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы и полугодиям 10-11 классы). Продолжительность учебной недели для 1 – 11 классов – 5 дней в соответствии с п. 10.5 и 10.6, 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении учебного плана образовательного учреждения учитывалась максимальная аудиторная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

В учебном плане приняты следующие условные обозначения: деление на подгруппы «2/2».

МОУ «Сретенская СОШ №1» вправе перераспределять количество оплачиваемых учебных часов между классами внутри ступени обучения при условии сохранения общего количества часов на данную ступень и при соблюдении санитарно-гигиенических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 в отношении максимальной аудиторной учебной нагрузки,

2. Начальное общее образование

В 2019-2020 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с

окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях **безотметочного обучения** предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, участие в различных конкурсах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической образовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 3 часа в каждой параллели, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Кроме этого, использование часов данной

части учебного плана, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ-компетентности учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используется (по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)) на:

- усиление предмета «Русский язык» в 1-3 классах -на 1 час в неделю;
- введение учебного предмета «Информатика» (2-4 классы, 0,5 часа в неделю).

Введение учебного предмета «Информатика» обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования и направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Предмет является пропедевтическим, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
1. Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Информатика и ИКТ				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1			
Всего		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-4 классов. Во 2-4 классах она проводится в следующих формах:

класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Комплексная работа
	математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Окружающий мир	Тест
3 класс	Русский язык	Комплексная работа
	математика	Комплексная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Иностранный язык	Тест
	Окружающий мир	Тест
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Окружающий мир	Тест
	ОРКСЭ	проект
	иностранный язык	тест

Годовая аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов в которых, реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в штатном режиме.

Обязательные для изучения учебные предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (англ. язык), Второй иностранный язык (немец.), Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

В образовательной области «Русский язык и литература» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривается изучение русского языка (5-9 классы) и литературы (5-9 классы).

В образовательной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривается изучение родного языка (русск.) (5-9 классы) и родной литературы (русск.) (5-9 классы).

«Иностранные языки»: изучение предмета «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

На учебный предмет «математика» в 5-6 классах выделяется по 5 часов, «алгебра» в 7-9 классах – по 3 часа. На учебный предмет «геометрия» – 7-9 классы – 2 часа. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» 5-9 классы, в 5-7 классах – 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область «общественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Знакомство обучающихся с предметом «История» при получении основного общего образования начинается с курса всеобщей истории «Древний мир» в 5 кл. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления на уроках истории ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Образовательная область «естественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов: «Биология» в в 5- 9 кл., «Физика» в 7-9 кл..

Образовательная область «Искусство» предполагает изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» и изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах.

Образовательная область «Технология» изучается в 5-7 классах в объеме 2 часов в неделю, в 8кл. 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно» осваивается как учебный предмет «Физическая культура» и составляет – по 102 часа в 5 – 7 кл. , по 68 часов в 8-9 классах, ОБЖ по 1ч в неделю в 8-9 кл..

Предметная область «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области «ОРКСЭ» начальной школы. Для реализации ОДНКНР в МОУ «Сретенская СОШ №1» выбран следующий вариант:

Вариант I. Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучив содержание УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывая выбор родителей (законных представителей) модуля изучения ОДНКНР, для обучения в 5 кл. будет использовано УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс». М.Т. Студеникин, издательство «Русское слово», имеющий следующее содержание:

- Гражданин России
- Порядочность
- Совесьть
- Доверие и доверчивость
- Милосердие и сострадание
- Правда и ложь
- Традиции воспитания
- Честь и достоинство
- Терпимость и терпение
- Мужество
- Равнодушие и жестокость
- Самовоспитание
- Учись учиться
- Речевой этикет
- Мои права и обязанности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

обязательные предметные области	обязательные учебные предметы	количество часов в неделю										
		ФГОС ООО										
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
русский язык и литература	русский язык	4,75	4,75	5,5	5,5	5,5	4	4	3	3	2	2
	литература	2,75	2,75	3	3	3	2	2	2	2	3	3
родной язык и родная литература	родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
иностранные языки	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык(немецкий)						0,5	0,5	1	1	1	1
математика и информатика	математика	5	5	5	5	5						
	алгебра						3	3	3	3	3	3
	геометрия						2	2	2	2	2	2
	информатика						1	1	1	1	2	2
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	география	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	0,5	0,5									
естественно-научные предметы	физика						2	2	2	2	3	3
	химия								2	2	2	2
	биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
искусство	музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1				
технология	технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1		
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1
	физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Итого:	27,5	27,5	29	29	29	31	31	31,5	31,5	31,5	31,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Уроки словесности										0,5	0,5
	обществознание	0,5	0,5									
	История Забайкалья						1	1				
	Правовая финансовая грамотность										0,5	
	Трудные вопросы по истории											0,5
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1						
	Избранные вопросы математики								0,5	0,5	0,5	0,5
	География Забайкальского края								0,5	0,5		
	Региональная экология								0,5	0,5		
	Всего	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33

	макс допуст.	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33
--	--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося (2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм и индивидуальных занятий), согласно постановлению, Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2811-10 при проведении учебных занятий по «Технологии» осуществляется деление всех классов с 5 по 8 кл. на подгруппы.

4.Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе ФГОС СОО для 10 класса и на основе БУП 2004 для 11 класса. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном (10 кл) или профильном уровне (11 кл). Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профиль 10 класса, исходя из запросов обучающихся и имеющихся условий МОУ «Сретенская СОШ №1» - универсальный - (на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия; экономика).

В учебный план 10 класса в общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Особенностью учебного плана для 10 класса (ФГОС СОО) является выделение часов на проектную деятельность (2 часа в 10 классе на выполнение индивидуального проекта).

Введение элективных курсов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по профильным предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны.

Базовые общеобразовательные учебные предметы 11 кл- учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание».

Вместо учебного предмета «Естествознание» выбрана следующую комбинацию учебных предметов в зависимости от профиля обучения:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») на базовом уровне.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей на профильном уровне изучается «Обществознание» в 11 классе.

Т. к. обучающиеся сдают ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровнях, то на изучение «Алгебры», за счет компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов для изучения алгебры.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план ОУ введены следующие элективные учебные предметы:

с целью развития содержания базовых учебных предметов и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена:

«Русское правописание: орфография и пунктуация»; «Пишем сочинение»

«Элементарная математика». Курсы по выбору:

«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»;

«Решение нестандартных задач по физике»;

«Трудные вопросы истории».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю (уровень изучения)	
		базовый	углубленный
обязательные предметные области	обязательные учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Общественные науки	История	2	
	География	1	
	Экономика		2
	Право	0,5	
Математика и информатика	Обществознание	2	
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Астрономия	0,5	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Индивидуальный проект		2	
		31	8

Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Учебные курсы по выбору			
	Элементарная математика	0,5	0,5
	Трудные вопросы истории	0,5	
	Избранные вопросы информатики	0,5	
	География вокруг нас	0,5	
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	0,5	
	Решение нестандартных задач по физике	0,5	
		34	+8

(по БУП 2004 г.)

Учебные предметы (уровень изучения)	Количество часов в неделю
	11 А класс
Русский язык (базовый)	1
Литература (базовый)	3
Иностранный язык (английский язык) (базовый)	3
Алгебра (базовый)	3
Геометрия (базовый)	2
Информатика и ИКТ (базовый)	1
История (базовый)	2
Обществознание (профильный)	3
Экономика	1
Право	1
География (базовый)	1
Физика (базовый)	2
Астрономия (базовый)	0,5
Химия (базовый)	1
Биология (базовый)	1
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	1
Физическая культура (базовый)	3
Итого	29,5
школьный компонент	
Учебные курсы обязательные для изучения	
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Пишем сочинение	0,5
Элементарная математика	1
Итого	
курсы для изучения по выбору	
Трудные вопросы истории	0,5
Решение задач по молекулярной биологии и генетике	0,5
Решение нестандартных задач по физике	0,5
Всего	33,5 (макс. 34) 0,5 на факульт. в 11 кл

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системой оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации учащихся по классам:

Письменные формы промежуточной аттестации, применяемые в 5 – 11 кл.:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

Устные формы промежуточной аттестации:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;

Освоение образовательных программ основного, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 – х и 11 – х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (среднего) общего образования» и Расписанием ГИА.