

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сретенская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято:
решением педагогического совет протокол № 3
от 25.03.2022

Утверждаю: директор
МОУ «Сретенская СОШ №1»
_____ Гусевский Е. В.

Программа антирисковых мер
« Несформированность внутришкольной системы повышения квалифи-
кации»
на 2022 г.

Цель и задачи реализации программы

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

Целевые показатели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (20%)
- доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
- представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Задача	Мероприятия
1.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающих механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников 2.Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников
2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционных форматах, в семинарах на базе образовательной организации	1.Планирование курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС. 2.Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, мастер-классов
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать цикловое МО по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников	1.Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом уроков	1.Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» 2.Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом.

Ожидаемые результаты:

1. Более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школ

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п\п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающих механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022 г	Директор	Педагогический коллектив
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022 г	Директор	Директор
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционных форматах, в семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Март – август 2022 г.	Руководитель структурного подразделения, директор	Педагоги
		Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, мастер-классов	Март – август 2022 г.	Педагоги	Педагоги

3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022 г.	Руководитель структурного подразделения, директор	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом.	Октябрь 2022 г.	Руководитель структурного подразделения, директор	Педагоги
4	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание педагогического совета «Актуализация школьной модели методической службы»	Сентябрь 2022 г	Директор	Педагогические работники школы
5	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	20.03.2022-25.12.2022 г.	Администрация	Педагогические работники