

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Рассмотрено на заседании Методического совета школы протокол №1 от «31» августа 2021г.	_____ УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Сретенская СОШ №1» Е.В. Гусевский Приказ № _____ от « 01 » 09__ 2021 г.
--	---

**Рабочая программа
предмета «География»
для 5-9 класса
(ФГОС)
на 2021 -2022 учебный год**

Составитель:
Кузнецова Инга Сосоевна,
учитель географии
высшей квалификационной
категории

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по географии;
- Рабочей программы основного общего образования по географии 5-9 классы (И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин) классической линии учебников, М., Дрофа, 2014 г.
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Программа предусмотрена для работы с учащимися основного общего образования и обеспечена УМК для 5-8 классов:

География. Начальный курс.5 класс. Учебник (авторы И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И.Сонин)

География. Начальный курс.6 класс. Учебник (авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова)

География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев)

География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И.И. Барина)

География России. 9 класс. Учебник (автор А.И. Алексеев и др)

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому курс подразделяется на две части:

1) 5–7-й классы, «География Земли»; 2) 8–й класс, «География России», – в котором выделяются тематические разделы.

Главная цель курса «География Земли» – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземлеведческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Цель курса «География России» – способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»; развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.

Место курса географии в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Рабочая программа по географии для основного общего образования составлена из расчета часов отведенных на предмет базисным планом образовательного учреждения.

Для приобретения практических навыков и повышения мотивации и уровня знаний учащихся в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Примерной программой. Количество практических работ: в 5 классе – 8, в 6 классе – 10, в 7 классе – 26, в 8 классе -15, в 9 классе – 11. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Планируемые результаты освоения курса географии

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих

Личностных результатов:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах его географического освоения, особенностях природы, жизни, культуре и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета «География».

5 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Основное содержание темы
I	Что изучает география	<p>Живая и неживая природа нашей планеты Земля. Явления природы (гроза, смена дня и ночи, дождь, снег, листопад, смена времен года, ветер и др.) Влияние человека на природу Земли. Человек на Земле. Науки о природе (естественные науки): астрономия, география, физика, химия, биология, геология, экология. Физическая география- наука о природе Земли. «Ветви» физической географии: геоморфология, климатология, гидрография, биогеография, океанология и др. Социально-экономическая география- наука и хозяйстве, населении (демография) и др. Основные методы географических исследований: географическое описание, картографический, сравнительно-географический, аэрокосмический, статистический.</p> <p><u>Перечень практических и проверочных работ</u> Практическая работа № 1. Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.</p>
II	Как люди открывали Землю	<p>Для чего люди изучали Землю. Географические открытия в древности: плавания финикийцев. Географы древнего мира-греческие ученые Геродот, Пифей, Эратосфен и их открытия. Географические открытия в Средние века. Путешествия Бартоломео Диаша, Васко да Гама, Марко Поло. Открытие Америки Христофором Колумбом (1492 г.) Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана (1521-1522 г.). Открытие Австралии голландским мореплавателем Виллемом Янссоном (1606 г.). Открытие Антарктиды русскими мореплавателями Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазаревым (1820г.). Открытия русских путешественников. Освоение Севера России новгородцами и поморами. Путешествие в Индию Афанасия Никитина (XV в.). Освоение русскими Сибири: походы в Западную Сибирь Ермака Тимофеевича (XV в.); плавание по Северному Ледовитому океану Семёна Ивановича Дежнёва (1648-1649 г.). Экспедиции Витуса Беринга и Алексея Ильича Чирикова (1741 г.).</p> <p><u>Перечень практических и проверочных работ</u> Практическая работа № 2. Как люди открывали Землю.</p>
III	Земля во Вселенной	<p>Представление древних народов о Вселенной. Учение Пифагора о шарообразности Земли. Система мира по Аристотелю и Птолемею. Изучение Вселенной от Коперника до наших дней. Новая модель мира польского астронома Николая Коперника. Представление о Вселенной итальянских ученых Джордано Бруно и Галилео Галилея. Современные представления о строении Вселенной. Планеты Солнечной системы: планеты-гиганты и карлики. Небесные тела: астероиды, кометы, метеоры, метеориты. Многообразие звезд и созвездий. Солнце- ближайшая к нам звезда, центр нашей Солнечной системы. Уникальная планета Земля. Исследования космоса.</p>
IV	Виды изображений	Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас.

	поверхности Земли	<p>План местности. Географическая карта. Условные знаки плана и карты. <u>Перечень практических и проверочных работ</u> Практическая работа № 3. Чтение легенды карты. Практическая работа № 4. Ориентирование по плану и карте. Практическая работа № 5. Составление простейшего плана.</p>
V	Природа Земли	<p>Гипотезы о возникновении планеты Земля Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли: ядро и мантия. Земная кора, слагающие ее горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Путешествие по материкам: разнообразие их природы. Вода на Земле. Мировой океан и воды суши. Круговорот воды в природе. Атмосфера - воздушная оболочка Земли. Движение воздуха. Атмосферные явления: гроза, дождь, снег, ветер, ураганы, смерчи. Биосфера - живая оболочка Земли. В.И. Вернадский - создатель учения о биосфере. Почва - особое природное тело. Основное свойство почв. Русский ученый В.В. Докучаев - основоположник учения о почвах. Человек и природа. Человек - часть природы. Усиление воздействия человека на природу от древних времен до наших дней. Природа - источник жизни. Необходимость бережного и разумного отношения к природе. Правила поведения в природе.</p> <p><u>Перечень практических и проверочных работ</u> Практическая работа № 6. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов. Практическая работа № 7. Обозначение на контурной карте всех материков и особенностей их природы. Практическая работа № 8. Обозначение на контурной карте океанов, морей, крупных рек и озер.</p>
I	6 класс Введение	Открытие, изучение и преобразование Земли. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.
II	Виды изображений поверхности Земли. План местности	<p>Понятие о плане местности. Условные знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. Стороны горизонта. Ориентирование. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности. Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 1. Изображение здания школы в масштабе. Практическая работа № 2. Определение направлений и азимутов по плану местности. Практическая работа № 3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.</p>
III	Географическая карта	<p>Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.</p>

		Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин. Практическая работа № 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.
IV	Строение Земли. Земные оболочки. Литосфера	Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород. Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различия гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. Равнины суши. Рельеф равнин. Различия равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах. Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 5. Составление описания форм рельефа.
V	Гидросфера	Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура. Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения. Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек. Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 6. Составление описания внутренних вод.
VI	Атмосфера	Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы. Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года. Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. Практическая работа № 8. Построение розы ветров. Практическая работа № 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.
VII	Биосфера.	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

	Географическая оболочка.	Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу. Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. Практическая работа № 10. Составление характеристики природного комплекса.
VIII	Население Земли	Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.
I	7 класс Введение	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.
II	Литосфера и рельеф Земли	Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).
III	Атмосфера и климаты Земли	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 3. Характеристика климата по климатическим картам. Практическая работа № 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.
IV	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.
V	Географическая оболочка	Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

		<p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа №5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.</p>
VI	Население Земли	<p>Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. Практическая работа № 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.</p>
VII	Океаны	<p>Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). Практическая работа № 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).</p>
VIII	Южные материки	<p>Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.</p>
IX	Африка	<p>Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. Практическая работа № 11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. Практическая работа № 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.</p>

X	Австралия	<p>Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.</p> <p>Природные зоны. Своеобразие органического мира.</p> <p>Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.</p> <p>Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.</p> <p><u>Перечень практических работ</u></p> <p>Практическая работа № 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).</p>
XI	Океания	<p>Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны.</p> <p>Памятники природного и культурного наследия.</p>
XII	Южная Америка	<p>Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.</p> <p>Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.</p> <p>Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.</p> <p>Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.</p> <p>Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.</p> <p>Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.</p> <p><u>Перечень практических работ</u></p> <p>Практическая работа № 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.</p> <p>Практическая работа № 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.</p>
XIII	Антарктида	<p>Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.</p> <p><u>Перечень практических работ</u></p> <p>Практическая работа № 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.</p>
XIV	Северные материки	<p>Общие особенности природы северных материков.</p> <p>Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.</p>
XV	Северная Америка	<p>Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.</p> <p>Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.</p> <p>Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.</p>

		<p>Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.</p> <p>Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.</p> <p><u>Перечень практических работ</u></p> <p>Практическая работа № 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.</p> <p>Практическая работа № 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.</p>
XVI	Евразия	<p>Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.</p> <p>Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.</p> <p>Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.</p> <p>Природные зоны. Пароды и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.</p> <p>Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.</p> <p>Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.</p> <p>Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова.</p> <p>Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.</p> <p>Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.</p> <p>Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.</p> <p>Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.</p> <p>Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.</p> <p>Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.</p> <p><u>Перечень практических работ</u></p> <p>Практическая работа № 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.</p> <p>Практическая работа № 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.</p> <p>Практическая работа № 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.</p> <p>Практическая работа № 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.</p> <p>Практическая работа № 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.</p> <p>Практическая работа № 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.</p>
XVII	Географическая оболочка – наш дом	<p>Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.</p> <p>Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу.</p> <p>Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.</p>

		<p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Практическая работа № 26. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.</p>
I	<p>8 класс Что изучает физическая география России</p>	<p>Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.</p>
II	<p>Наша Родина на карте мира</p>	<p>Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России. Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв. Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 1. Характеристика географического положения России. Практическая работа № 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.</p>
III	<p>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы</p>	<p>Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение. Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы. Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края. <u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.</p>
IV	<p>Климат и климатические ресурсы</p>	<p>От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности. Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны. Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические явления. Неблагоприятные климатические явления.</p>

		<p>Климат родного края.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. Практическая работа № 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.</p>
V	Внутренние воды и водные ресурсы	<p>Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.</p> <p>Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.</p> <p>Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.</p>
VI	Почвы и почвенные ресурсы	<p>Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.</p> <p>Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерновоподзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.</p> <p>Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.</p>
VII	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	<p>Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.</p> <p>Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. Практическая работа № 8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.</p>
VIII	Природное районирование	<p>Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.</p> <p>Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.</p> <p>Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.</p> <p>Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). Практическая работа № 10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.</p>

IX	Природа регионов России	<p>Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.</p> <p>Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.</p> <p>Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.</p> <p>Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.</p> <p>Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.</p> <p>Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.</p>
X	Раздел III. Человек и природа	<p>Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.</p> <p>Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.</p> <p>Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.</p> <p>Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.</p> <p>Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.</p> <p>География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.</p> <p><u>Перечень практических работ</u> Практическая работа № 12. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.</p>

№	Тематическое планирование 5 класс	Количество	Примечание
Раздел 1. Что изучает география. (5 ч.)			
1.	Мир, в котором мы живём.	1	
2	Науки о природе.	1	
3	География – наука о Земле.	1	
4	Методы географических исследований.	1	
5	Контрольное тестирование по разделу «Что изучает география».	1	
Раздел 2. Как люди открывали Землю. (5 ч.).			
6	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 1. Важнейшие открытия древности и Средневековья.	1	
7	Важнейшие географические открытия.	1	
8	Открытия русских путешественников.	1	
9	Открытия русских путешественников. Практическая работа № 2. Важнейшие географические открытия.	1	
10	Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю. Тест.	1	
Раздел 3. Земля во Вселенной. (9 ч.)			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1	
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1	
13	Соседи Солнца.	1	
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1	
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1	
16	Мир звёзд.	1	

17	Уникальная планета – Земля.	1	
18	Современные исследования космоса.	1	
19	Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной».	1	
Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли. (4 ч.)			
20	Стороны горизонта.	1	
21	Ориентирование. <i>Практическая работа № 3.</i> Ориентирование по компасу.	1	
22	План местности и географическая карта. <i>Практическая работа № 4.</i> Составление простейшего плана местности.	1	
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» <i>Контрольное тестирование</i> по материалу раздела.	1	
Раздел 5. Природа Земли. (11 ч.)			
24	Как возникла Земля.	1	
25	Внутреннее строение Земли.	1	
26	Землетрясения и вулканы. <i>Практическая работа №5.</i> Сейсмоактивные зоны Земли.	1	
27	Путешествие по материкам. <i>Практическая работа №6.</i> Описание океанов по карте полушарий и карте океанов.	1	
28	Вода на Земле.	1	
29	Воздушная одежда Земли. <i>Практическая работа №7.</i> Составление карты стихийных природных явлений.	1	
30	Живая оболочка Земли.	1	
31	Почва – особое природное тело.	1	
32	Человек и природа.	1	
33	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли».	1	

34	Итоговый урок за курс «География. Начальный курс».	1	
----	--	---	--

Тематическое планирование «География. 6 класс».

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Примечание
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы.	1	
Раздел 1: Виды изображений поверхности Земли (9 ч).			
2	Понятие о плане местности. Масштаб.	1	
3	Стороны горизонта. Ориентирование.	1	
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1	
5	Составление простейших планов местности. Тест.	1	
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1	
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1	
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.	1	
9	Изображение на физических картах высот и глубин.	1	
10	Контрольная работа по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1	
Раздел 2: Строение Земли. Земные оболочки (22 часа)			
11	Земля и ее внутреннее строение.	1	
12	Движения земной коры.	1	
13	Рельеф суши. Горы.	1	
14	Равнины суши.	1	
15	Рельеф дна Мирового океана.	1	
16	Вода на Земле. Части Мирового океана.	1	
17	Движение воды в океане.	1	
18	Подземные воды.	1	
19	Реки.	1	
20	Озера.	1	
21	Ледники.	1	
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1	
23	Температура воздуха.	1	
24	Атмосферное давление. Ветер.	1	
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1	
26	Погода.	1	
27	Климат.	1	
28	Причины, влияющие на климат.	1	

29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	
30	Распространение организмов в Мировом океане.	1	
31	Природный комплекс.	1	
Раздел 3: Население Земли (3 ч)			
32	Население Земли.	1	
33	Человек и природа.	1	
34	Обобщение и контроль знаний по курсу «География. Начальный курс. 6 класс».	1	

Тематическое планирование «География. 7 класс».

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Примечание
1	Что изучают в курсе «География материков и океанов».	1	
2	Этапы освоения знаний о Земле.	1	
3	Карты материков и океанов.	1	
4	Литосферные плиты.	1	
5	Рельеф Земли.	1	
6	Роль атмосферы Распределение средних температур воздуха.	1	
7	Распределение поясов давления и осадков.	1	
8	Постоянные ветры.	1	
9	Климатические пояса.	1	
10	Тестирование по теме «Атмосфера».	1	
11	Воды мирового океана. Жизнь в океане.	1	
12	Схема поверхностных течений.	1	
13	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	
14	Строение и свойства географической оболочки.	1	
15	Природные комплексы	1	
16	Природная зональность.	1	
17	Освоение Земли человеком. Станы мира.	1	
18	Тихий океан.	1	
19	Индийский океан.	1	
20	Атлантический океан.	1	
21	Северный Ледовитый океан.	1	
22	Контрольная работа по теме «Океаны».	1	
23	Общие особенности географического положения Южных материков. Общие черты рельефа.	1	
24	Общие особенности климата и внутренних вод.	1	

25	Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.	1	
26	Географическое положение Африки. Исследования Африки.	1	
27	Рельеф и полезные ископаемые.	1	
28	Климат.	1	
29	Внутренние воды.	1	
30	Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	
31	Население и страны.	1	
32	Обобщающий урок по теме «Африка».	1	
33	Географическое положение Австралии, история открытий.	1	
34	Климат, внутренние воды.	1	
35	Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1	
36	Австралийский Союз. Океания. Природа, население, страны.	1	
37	Контрольная работа по теме «Австралия и Океания».	1	
38	Географическое положение Южной Америки.		
39	Исследования.	1	
40	Рельеф и полезные ископаемые.	1	
41	Климат.	1	
42	Внутренние воды.	1	
43	Природные зоны.	1	
44	Население и страны.	1	
45	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1	
46	ГП Антарктиды, история открытий.	1	
47	Природа материка.	1	
48	Обобщающий урок по теме «Южные материки».	1	
49	Общие особенности природы северных материков.	1	
50	Географическое положение Северной Америки. Исследования.	1	
51	Рельеф и полезные ископаемые.	1	
52	Климат.	1	
53	Внутренние воды.	1	
54	Природные зоны.	1	
55	Население и страны.	1	
56	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1	
57	Географическое положение Евразии. Исследования материка.	1	
58	Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	
59	Внутренние воды.	1	

60	Природные зоны.	1	
61	Население и страны. Страны Северной Европы.	1	
62	Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия.	1	
63	Страны Восточной и Южной Европы. Италия.	1	
64	Страны Юго - Западной Азии. Страны Центральной Азии.	1	
65	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	1	
66	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго - Восточной Азии. Индонезия.	1	
67	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1	
68	Итоговый урок за курс «География материков и океанов».	1	

№	Содержание учебного материала 8 класс	Количество часов	Примечание
1	Введение. Что изучает география России .	1	
2	Россия на карте мира. Географическое положение России. Практическая работа « Характеристика географического положения России»	1	
3	Моря, омывающие территорию России. Физико – географическая характеристика морей.	1	
4	Россия на карте часовых поясов. Различие во времени на территории России. Практическая работа « Определение поясного времени для разных пунктов России»	1	
5	Формирование, освоение и изучение территории России.	1	
6	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Практическая работа « Установление зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.»	1	
7	Геологическое строение территории России.	1	
8	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	1	
9	Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.	1	
10	Стихийные природные явления.	1	
11	Проявление основных закономерностей формирования рельефа.	1	
12	Контрольная работа «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.»	1	
13	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат.	1	
14	Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, ц циклоны и антициклоны.	1	
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Практическая работа « Определение по картам закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распространения средних температур страны».	1	
16	Типы климатов России.	1	
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Практическая работа « Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	
18	Агроклиматические ресурсы.		
19	Контрольная работа«Климат и климатические ресурсы».	1	
20	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Практическая работа « Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования».		
21	Важнейшие озера, их происхождение . Болота. Подземные воды.	1	
22	Ледники. Многолетняя мерзлота. Практическая работа « Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования».	1	
23	Внутренние воды и водные ресурсы Забайкальского края..	1	
24	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий.	1	
25	Контрольная работа « Водные ресурсы».	1	

26	Образование почв , их основные типы, свойства, различия в плодородии.	1	
27	Закономерности распространения почв.	1	
28	Особенности почв Забайкальского края.	1	
29	Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель.	1	
30	Контрольная работа « Почва и почвенные ресурсы»	1	
31	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.	1	
32	Биологические ресурсы, их рациональное использование.	1	
33	Растительный и животный мир Забайкальского края.	1	
34	Особо охраняемые природные территории. Практическая работа « Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».	1	
35	Контрольная работа « Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.»	1	
36	Разнообразие природно – территориальных комплексов.	1	
37	Моря как крупные природные комплексы.	1	
38	Природные зоны России. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1	
39	Характеристика лесов России.	1	
40	Характеристика лесостепей и степей.	1	
41	Характеристика полупустынь и пустынь. Практическая работа « Сравнительная характеристика двух природных зон России».	1	
42	Высотная поясность.	1	
43	Контрольная работа « Природное районирование».	1	
44	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы.	1	
45	Природные комплексы и природно – ресурсный потенциал Русской равнины. Памятники природы.	1	
46	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1	
47	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа.	1	
48	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	
49	Урал. Географическое положение и его влияние на природу Урала.	1	
50	Различие природы Урала.	1	
51	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1	
52	Контрольная работа « Русская равнина. Северный Кавказ. Урал»	1	
53	Западно – Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1	
54	Своеобразие природы Западно – Сибирской равнины.	1	
55	Восточная Сибирь. Суровость природы территории.	1	
56	Природные районы Восточной Сибири.	1	
57	Жемчужина Сибири – Байкал.	1	

58	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	
59	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения.	1	
60	Природные уникалы Дальнего Востока.	1	
61	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока.	1	
62	Практическая работа « Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	1	
63	Практическая работа « Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»	1	
64	Контрольная работа « Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток»	1	
65	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	
66	Рациональное природопользование.	1	
67	Экологическая ситуация России. Экологическая ситуация Забайкальского края.. Практическая работа « Характеристика экологического состояния одного из регионов России».	1	
68	Итоговый урок по курсу «География России».	1	

«География» 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Учебник : Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 9 класс, М.: «Просвещение», 2019

68 часов – 2 часа в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Примечание
1.	Развитие хозяйства.	1	
2	Особенности экономики России.	1	
3.	Учимся с «полярной звездой».	1	
4.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1	
5.	Нефтяная промышленность.	1	
6.	Газовая промышленность.	1	
7.	Электроэнергетика. Пр. р.№1 Нанесение на карту крупнейших электростанций в разных регионах страны.	1	
8.	Чёрная металлургия.	1	
9.	Цветная металлургия. Пр. р.№2 Определение структуры себестоимости производства алюминия.	1	

10.	Машиностроение. Пр. р.№3 Объяснение влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.	1	
11.	Химическая промышленность. Пр. р.№4 Объяснение размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).	1	
12.	Лесопромышленный комплекс Пр. р.№5 Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	1	
13.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	
14.	Сельское хозяйство. Животноводство.	1	
15.	Учимся с «Полярной звездой». Пр. р.№6 Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.	1	
16.	Транспортная инфраструктура.	1	
17.	Транспортная инфраструктура.	1	
18.	Социальная инфраструктура.	1	
19.	Информационная инфраструктура.	1	
20.	Учимся с «Полярной звездой». Проверочная работа.	1	
21.	Пространство Центральной России.	1	
22.	Центральная Россия: Освоение территории и население.	1	
23.	Центральная Россия: хозяйство.	1	
24.	Центральная Россия: хозяйство.	1	
25.	Учимся с «Полярной звездой» Пр. р. №7 Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.	1	
26.	Москва – столица России.	1	
27.	Пространство Северо-Запада.	1	
28.	Северо-Запад «окно в Европу».	1	

29.	Северо-Запад: хозяйство.	1	
30.	Санкт-Петербург – культурная столица России.	1	
31.	Пространство Европейского Севера.	1	
32.	Европейский Север: освоение территории и население.	1	
33.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1	
34.	Учимся с «Полярной звездой». Пр. р. №8 Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.	1	
35.	Пространство Европейского Юга.	1	
36.	Европейский Юг: население.	1	
37.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1	
38.	Учимся с «Полярной звездой».Пр. р. №9 Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.	1	
39.	Пространство Поволжья.	1	
40.	Поволжье: освоение территории и население.	1	
41.	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1	
42.	Учимся с «Полярной звездой».	1	
43.	Пространство Урала.	1	
44.	Урал: население и города.	1	
45.	Урал: освоение территории и хозяйства.	1	
46.	Учимся с «Полярной звездой».	1	
47.	Пространство Сибири.	1	
48.	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.	1	
49.	Западная Сибирь.	1	
50.	Восточная Сибирь.	1	
51.	Учимся с «Полярной звездой».	1	
52.	Пространство Дальнего Востока.	1	
53.	Дальний Восток: освоение территории и население.	1	
54.	Дальний Восток: хозяйство.	1	
55.	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	1	
56.	Учимся с «Полярной звездой».Пр. р. № 10 Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.	1	
57.	Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление Забайкальского края.	1	

58.	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории родного края. Природно-ресурсный потенциал родного края.	1	
59.	Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы. Размещение населения края.	1	
60.	Общая характеристика промышленности. Ведущие отрасли промышленности. Другие отрасли промышленности края.	1	
61.	Растениеводство. Животноводство родного края.	1	
62.	Историко-культурный потенциал.	1	
63.	Россия в мире.	1	
64.	Россия в мире.	1	
65.	Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России».	1	
66.	Обобщающее повторение по теме «Регионы России».	1	
67.	Обобщение по теме за курс 9 класса.	1	
68.	Итоговый урок за курс 9 класса.	1	