

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МОУ «Сретенская СОШ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Сретенская СОШ № 1» Е.В. Гусевский 31.08.2023
--

**Рабочая программа**  
**предмета «История Забайкалья»**  
для 7 класса  
на 2024-2025 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе предмета «История Забайкалья» для 7 класса.**

В региональный Базисный учебный план Забайкальского края историческое краеведение рекомендовано в качестве регионального компонента. В рамках курса «Забайкаловедение», отдельным модулем предусмотрено преподавание региональной истории. Этот модуль называется «История Забайкалья». Данная программа ставит своей целью обеспечить учебно-методическое сопровождение данного учебного предмета.

Курс «История Забайкалья» предназначен для учащихся 7 классов общеобразовательной школы, что соответствует концентрической структуре исторического образования. Таким образом, изучение истории родного края будет осуществляться параллельно с изучением истории Отечества.

Необходимость введения истории Забайкалья в учебный план общеобразовательной школы в качестве отдельного предмета объясняется тем, что зачастую учащиеся, изучая историю Отечества или всемирную историю, не знают истории родного края, не могут интегрировать ее в курс Отечественной и всемирной истории. А между тем на территории Забайкалья происходили те же исторические процессы, что и во всем мире, и в истории Забайкалья нашли отражение и развитие многие события истории России.

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностям современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и культурным ценностям своей Родины.

Изучение истории Забайкалья в школе – это важнейший фактор нравственного, интеллектуального развития личности. Знакомство с прошлым и настоящим своей малой Родины способствует формированию гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования.

**Цель курса:** формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление ими опыта региональной (забайкальской) истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

### **Задачи:**

- овладение базовыми историческими знаниями своего региона, а также представлениями о закономерностях развития забайкальского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного Забайкалья на основе изучения исторического опыта живущих здесь народов;
- воспитание уважения к историческому наследию народов Забайкалья, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Забайкалья, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие у учащихся исторического мышления, способностей к самостоятельному анализу материала;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты освоения курса:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты освоения:**

- проводить поиск краеведческой информации разного типа;
- критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

### **Предметные результаты освоения:**

Ученик научится:

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона;
- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;
- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных и природно-исторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т.д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

## Содержание учебного предмета.

### «История Забайкалья» 34 ч.

#### **Введение. (1 ч)**

Задачи курса истории Забайкалья. Связь истории Забайкалья с историей Отечества. Проблема первоначального освоения человеком Забайкалья.

#### **Тема 1. История археологических исследований в Забайкалье. (1ч)**

Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.

Исследователи Древнего Забайкалья: Н. Бестужев, П. Кропоткин, И. Поляков, И. Черский, А. Уваров, А. Мостиц, Ю. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, Б. Петри, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, М.В. Константинов, И.И. Кириллов.

Академические экспедиции XVIII века. Декабристы об археологии и этнографии края. Исследования А.П. Окладникова и М.М. Герасимова в Забайкалье в послевоенное время. Исследования московских и ленинградских археологов в 50~60-е годы.

#### **Тема 2. Каменный век Забайкалья. (9 ч)**

Палеолит. Периодизация. Основные занятия людей (охота, собирательство). Общий вид поселений и характер жилищ. Каменная индустрия. Галька - основной материал для изготовления орудий труда. Искусство эпохи палеолита.

Титовская сопка и Сухотино - ранние памятники эпохи палеолита. Мастерская человека времен палеолита на Титовской сопке. Каменный инвентарь и костяные изделия Сухотино. Тангинский этап палеолитической культуры Забайкалья. Археологические находки в долинах рек Забайкалья (Онон, Ингода, Уда, Шилка). Временный характер стоянок Чиндант, Танга, Санный мыс 3~4 слои. Дальнейшее развитие приемов обработки камня.

Толбага - стоянка верхнего палеолита. Зимние и летние жилища. Орудия труда. Охота - главное занятие толбагинцев. Скульптура головы медведя - древнейшая скульптура не только в Забайкалье, но и во всем мире. Варварина гора. Поселение Усть-Менза. Занятия людей. Новые виды орудий труда. Ошурково - палеолит или мезолит?

#### Мезолит.

Характеристика эпохи мезолита. Мезолитические стоянки Забайкалья: Нижний Нарым-1 (Студеное), Сухотино-3, Санный мыс (слой 2), Нянки, Фомичево, Куналей, Дворцы. Изменения в технике изготовления орудий труда. Рыболовство - новое занятие людей в эпоху мезолита. Мезолит переходный период к неолиту.

#### Неолит.

Основные черты забайкальского неолита. Новые способы обработки камня - шлифование, пиление, сверление. Появление керамики. Изобретение сложного лука. Неолитические погребения на территории края, характер захоронений. Использование пещер древними жителями Забайкалья в эпоху неолита. Шилкинская пещера. Егоркина пещера на реке Менза. Поселение Чиндант. Поселение Арын-Жалга и Дарасун (Воробьиная падь). Основные занятия - охота, собирательство, рыболовство. Зарождение скотоводства и земледелия. Комплексный характер хозяйства.

#### Энеолит на территории Забайкалья.

Поселение "Дворцы". Каменный и костяной инвентарь стоянки. Скульптура птицы орлиной породы. Особенности материальной культуры Забайкалья в эпоху энеолита. Связь с культурой предшествующего периода, упадок каменной индустрии, появление нового материала - металла.

#### **Тема 3. Бронзовый век на территории Забайкалья. (5 ч)**

Забайкалье - крупный центр бронзовой металлургии на востоке нашей страны. Стоянки бронзового века: Дешулан, Доронинская-4, Дарасун (верхний слой), Жигуржинка, Ишахан, Кункур. Поселения эпохи позднего неолита - раннего металла у озер Кулькисон и Харга. Кристинкина пещера - памятник раннего металла южного Забайкалья. Памятники Дворцовой культуры. Культура плиточных могил. Виды плиточных могил. "Коновязи", "Сторожевые камни". Животные в погребальных обрядах ранних кочевников Забайкалья. Плиточный

могильник в Баргузинской долине. Могильник Ацай II. Памятники бронзового века по берегам рек Ингоды, Онона, Шилки. Наскальные рисунки.

#### **Тема 4. Забайкалье в период железного века. (13 ч)**

Развитие металлургии (железо). Хунну в Забайкалье. Иволгинское городище. Гунны в Забайкалье. Бурхотуйская культура, особенности ее развития. Древние тюрки и их роль в развитии культуры племен Восточного Забайкалья. Тюркские могильники. Уйгуры в Забайкалье. Хайцегорская культура. Кидани. Ундугунская культура. Предметы быта и украшения из погребений ундугунского населения. Характер захоронений. Погребения - кенотафы. Могильник железного века у станции Дарасун. Монгольские древности в Забайкалье. Хирхириновское городище и Кондуйский дворец. Погребения ранних монголов в Восточном Забайкалье. Особенности погребального обряда и инвентаря. Монгольские погребения в XIII-XIV вв. Забайкалье накануне присоединения к России. Погребения в районе пос. Ясногорск и с. Ононск. Расселение бурятских родов. Раскопки древнебурятских погребений в Восточном Забайкалье. Формы погребения. Погребения "конных эвенков". Горные работы бурят и эвенков. Добыча слюды, соли, железа.

#### **Тема 4. Забайкалье в XVI – XVII веках. (3 ч)**

Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья. Страна Сибирь. Первые сведения о Даурской земле. Походы казаков-землепроходцев М. Перфильева, Е. Хабарова. П. Бекетова. А. Пашкова на Байкал и в Забайкалье. Система забайкальских острогов: Иргенский, Нерчинский, Аргунский, Селенгинский, Тугирский. Распространение православия. Присоединение Забайкалья к Российскому государству. Хозяйственное освоение Забайкалья.

Коренные народы Забайкалья в XVI-XVII вв. Тунгусы. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Князь Гантимур. Буряты. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Русская власть и коренное население. Сбор ясака. Аманатство. Миссионерская деятельность православной церкви.

Освоение Забайкалья в конце XVII–н. XVIII вв. Казаки-землепроходцы – первые поселенцы края. Распространение православия. Первые храмы и монастыри. Способы формирования населения: государственный перевод, ссылка преступников, вольное переселение. Социальный состав населения (служилые люди, крестьяне, промышленники, посадские, гулящие люди). Первые сведения о серебре. Нерчинский (Аргунский) сереброплавильный завод. Восточное Забайкалье как горнорудная провинция России. Хозяйственное освоение Забайкалья в конце XVII в. У истоков земледелия в Забайкалье. Хлебопашество. Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Нерчинск – первый административный центр Забайкалья. Чита, основание Читинского плотбища. Проблемы происхождения названия «Чита». История основания Сретенска.

## Тематическое планирование учебного предмета «История Забайкалья» 7 класс

№ урока	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. Основы археологии.	1	
2	Исследователи Древнего Забайкалья.	1	
3	Палеолит на территории Забайкалья. Искусство эпохи палеолита.	1	
4	Археологические находки в долинах рек Забайкалья.	1	
5	Искусство эпохи палеолита.	1	
6	Мезолит на территории Забайкалья.	1	
7	Искусство эпохи мезолита.	1	
8	Неолит на территории Забайкалья.	1	
9	Зарождение скотоводства и земледелия.	1	
10	Энеолит на территории Забайкалья.	1	
11	Обобщение: «Каменный век Забайкалья».	1	
12	Забайкалье - крупный центр бронзовой металлургии на востоке нашей страны.	1	
13	Стоянки бронзового века.	1	
14	Культура плиточных могил.	1	
15	Памятники Дворцовой культуры.	1	
16	Обобщение: «Бронзовый век на территории Забайкалья».	1	
17	Развитие металлургии железа.	1	
18	Хунну в Забайкалье.	1	
19	Бурхотуйская и Хайцегорская культура.	1	
20	Кидани. Ундугунская культура.	1	
21	Древние тюрки и их роль в развитии культуры племен Забайкалья.	1	
22	«Народ безмолвный и чужой». Образование монгольского государства.	1	
23	Монгольские древности в Забайкалье.	1	
24	Расселение бурятских родов.	1	
25	Конные эвенки.	1	
26	Обобщение: «Забайкалье в период железного века».	1	
27	Открытие Забайкалья казаками-землепроходцами.	1	
28	Присоединение Забайкалья к Российскому государству.	1	
29	Хозяйственное освоение Забайкалья.	1	
30	Нерчинск – первый административный центр Забайкалья.	1	
31	Основание Читинского плотбища.	1	
32	История основания Сретенска.	1	
33	Обобщение: «Забайкалье в XVI – XVII веках».	1	
34	<b>Зачёт.</b>	1	
<b>Итого: 34 ч.</b>			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Забайкаловедение: история Забайкальского края с древнейших времён до XVII века/ И.Ю. Портнягина-Купина.- М.: ООО «Русское слово», 2018 г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Балябина В. Аргуней. – Иркутск, 1988 г.
2. Бахметьева Е.А. Забайкалье в XVII – XVIII вв. – Чита, 2002.
3. Боевая слава Забайкалья (Забайкальцы на фронтах Великой Отечественной войны). Библиографический указатель литературы. - Чита, 1971.
4. Василевич Г.М. Эвенки. Историко-географические очерки (XVIII - начала XX вв.). - Л.: Наука, 1969.-303 с.
5. Василевский В.И. Борьба за Советскую власть в Забайкалье. - Иркутск, 1970.
6. Васильев А.П. Забайкальские казаки. Исторический очерк. Ростов/Дону,1991.
7. Восточное Забайкалье. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1968 г.
8. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. - М.,1960-1963. - т.1-5.
9. Гессен. Во глубине сибирских руд.
10. Годы и люди. Статьи и очерки об участниках борьбы за Советы в Забайкалье. - Чита, 1960. - 415 с.
11. Граубин Г. Серебряный капкан. - Иркутск 1993 г.
12. Грунин Г.В., Сюткина Е.А. Трудящиеся Читинской области в годы Великой Отечественной войны. Иркутск – Чита, 1969 г.
13. Грунин Г.В. Борьба за Советы в Забайкалье. – Чита, 1947 г.
14. Гумилев Л.Н. Хунну. Степная трилогия. - С-Пб, 1993, 220 с.
15. Дворниченко Н.Е. Земля за Байкалом. - Иркутск, 1970.
16. Декабристы и Сибирь. – Новосибирск, 1977 г.
17. Егунов Н.П. Очерки истории Дальневосточной Республики. - Улан-Удэ, 1972 г.
18. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. - Иркутск, Восточно-сибирское книжное издательство, 1979.-366 с.
19. Забайкалье: Некоторые аспекты истории края. Межвузовский сборник научных трудов. Чита, 1993 г.
20. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI-XIX вв.). - Новосибирск: "Инфолио-пресс", 1998.
21. История Забайкалья. - Иркутск, 1984.
22. История Сибири. т.2-5. - Л.: Наука, 1968.
23. История Сибири, т. 3, т. 5 - История Забайкалья I середина II тыс. н. э. – Иркутск, 1984 г.
24. Карабанов В. Маккавеевская голгофа. – Чита, 1993 г.
25. Кириллов И.И., Конюхова А.Е. Памятники неолита и ранней бронзы в долине Ингоды. Ученые записки ЗабГПУ. Выпуск 18. - Чита, 1968 г.
26. Кириллов И.И., Рижский М.И. Очерки древней истории Забайкалья. - Чита, 1973.
27. К России любовью горя. Декабристы в Восточном Забайкалье. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1976.
28. Ковычев Е.В. История Забайкалья. I - сер. II тыс. н.э. - Иркутск, 1984. - 81 с.
29. Константинов М. В. Исследователи Древнего Забайкалья. – Чита, 1994 г.
30. Константинов М.В., Константинов А.В. Древность и средневековья.//Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: в 2 т., т.1: Общий очерк /гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск: Наука. - т.1, 2000. - с. 133-147.
31. Косых В.И. Забайкальская епархия накануне и в годы первой Российской революции. - Чита: ЗабГПУ, 1999.
32. Краеведы и литераторы Забайкалья. Библиографический указатель. Дореволюционный период. – Чита, 1981.128 с.
33. Крушанов А.И. Борьба за власть Советов на Дальнем Востоке и в Забайкалье. - Владивосток, 1961. -145 с.

34. Мошкина З.В. Нерчинская политическая каторга. Вторая половина XIX века. - Чита: ЗабГПУ, 1998.
35. Немеров В.Г. Чита, история - памятные места. – Чита, 1994 г.
36. Очерки истории Читинской областной организации КПСС. – Иркутск, 1986 г.
37. Першиц А.И., Монгайт А.Л., Алексеев В.П. История первобытного общества. – Москва, 1982 г.
38. Портнягина И.Ю. Страницы древней истории Забайкалья: Учебная книга для учащихся средних общеобразовательных школ - Чита: Поиск, 2000, 128 с.
39. По следам древних культур Забайкалья /сб-к научных статей - Новосибирск, 1983 г.
40. Проблемы краеведения /сб-к статей/ Чита, 1983 г.
41. Проблемы комплексного изучения человека. Человек в условиях Забайкалья. Материалы региональной научно-практической конференции. – Чита, 1995 г.
42. Рижский М.И. Из глубины веков. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1965 г.
43. Революционное движение в Забайкалье (1905-1907 гг.). - Чита, 1955.-447 с.
44. Секерин В.П. Религии на карте Забайкалья. - Чита, 1995.
45. Тумунов Ж. Т. Очерки из истории Агинских бурят. - Улан - Удэ, 1988. -174 с.
46. Хрестоматия по истории Читинской области. - Иркутск-Чита, 1972.
47. Сергеев М. Д. Несчастью верная сестра. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1992 г.
48. Семина Л.В. Материалы диссертации - Труды Дальневосточной археологической экспедиции Т.1 М. и А. , N86 - М.-Л., 1960 г.
49. Хрестоматия по истории Читинской области В.С.К.И. Читинское отделение, 1972 г.
50. Чита. Справочник-путеводитель. – Чита, 1959 г.