

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МОУ «Сретенская СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО Научно-методический совет МОУ «Сретенская СОШ №1» 30.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Сретенская СОШ № 1» Е.В. Гусевский _____ 30.08.2024
---	--

**Рабочая программа**  
**предмета «Основы социальной жизни»**  
**для 8 класса**

на 2024-2025 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Основы социальной жизни» для 8 класса.**

Рабочая программа предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально — бытовая ориентировка» авторы: С.А.Казакова, В.В.Воронкова ).

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

### **Задачи:**

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- воспитание позитивных качеств личности

### **Характерными особенностями учебного предмета являются:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом для 8 класса и рассчитана на 17 часов, из расчета 1 час в неделю (по полугодиям).

В курсе основы социальной жизни 8 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: личная гигиена, культура поведения, семья, одежда и обувь, жилище, транспорт, торговля, питание, медицина, средства связи, учреждения и организации, экономика домашнего хозяйства, трудоустройство.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека

### **Планируемые результаты освоения курса.**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы.

#### ***личностные:***

- готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок;
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки;
- купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи;
- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой;
- находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством;
- кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону;
- оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам организаций;
- подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

#### ***предметные:***

- виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок;
- правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки;
- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья;
- виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги;
- правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек;

- правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям;
- основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки;
- рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя;
- виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи;
- основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения;

### **Содержание учебного предмета.**

1. **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.** (1 ч) Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.
2. **ОДЕЖДА И ОБУВЬ.** (2 ч) Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.
3. **ПИТАНИЕ.** (2 ч) Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.
4. **СЕМЬЯ.** (1 ч) Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из со-ски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.
5. **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ.** (1 ч) Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
6. **ЖИЛИЩЕ.** (1 ч) Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Мытье кафельных стен, чистка раковин.
7. **ТРАНСПОРТ.** (2 ч) Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.
8. **ТОРГОВЛЯ.** (1 ч) Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.
9. **СРЕДСТВА СВЯЗИ.** (1 ч) Телефон: виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы». Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

10. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. (1 ч) Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ. (1 ч) Администрация, департамент, милиция, их назначение.

12. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. (2 ч) Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); условия и порядок их получения; основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; виды государственных страхований; питание; оплата проезда; виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.; помощь родственникам. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

### Итоговая аттестация. (1 ч)

#### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Значение косметики для девушки и юноши.	1	
2	Особенности ухода за одеждой. Стирка и глажка одежды.	1	
3	Химчистка - знакомство с предприятием.	1	
4	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста.	1	
5	Заготовка продуктов. Запись рецептов.	1	
6	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком.	1	
7	Культура общения юноши и девушки.	1	
8	Уборка кухни, санузла, ванны.	1	
9	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	
10	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1	
11	Рынки и их виды. Отличие рынка от магазина.	1	
12	Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону.	1	
13	Первая помощь при несчастном случае. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	
14	Администрация, департамент, милиция, их назначение.	1	
15	Бюджет семьи. Сбережение.	1	
16	Упражнения в определении суммы доходов и расходов семьи.	1	
17	Итоговая аттестация.	1	
	<b>Итого: 17 часов.</b>		