

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ «Сретенская СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим Советом МОУ «Сретенская СОШ № 1»	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Сретенская СОШ № 1» Гусевский Е.В.
28.03.2023	28.03.2023

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сретенская средняя общеобразовательная школа № 1» (МОУ «Сретенская СОШ № 1»)
Руководитель	Гусевский Евгений Владимирович
Адрес организации	673500, г. Сретенск, ул. Чернышевского, д. 143
Телефон, факс	8 30 (246) 2- 17- 54
Адрес электронной почты	sretschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сретенский район»
Дата создания	1961 г.
Лицензия	от 28.12.2016, № ЛО35 – 01052 – 75/00187257
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2023 г. № 02 – 2023 – 75 , серия 75АО2 № 0000680; срок действия: бессрочно

МОУ «Сретенская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в районе города Сретенска. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 61 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского и немецкого языков, МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей естествознания, МО учителей технологии, черчения, ИЗО, физической культуры и спорта, МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

- экскурсии в музей и т.д.

В 2021-22 уч. году провели работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табак курения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников МЧС и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Были организованы: беседы по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Забайкальский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!» Были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, ледоход!», «Письмо солдату», «ГТО и я». В школе организовано волонтерское движение, волонтеры активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Сохраним лес от пожаров!», "Не дадим замерзнуть пернатым!", "Дарим добро детям", "Помощь пожилым" «Бессмертный полк», "Георгиевская лента" «Окна России», «Письмо воину», «Посылки солдатам», "Новогодние подарки солдатам", "Подарки для детей с ОВЗ и инвалидам" и многое другое.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, на речном причале. в Парке Победы, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, оказывали помощь при работе и благоустройстве памятника Погодаеву. Принимали участие в городских, районных и краевых мероприятиях, имеют множество грамот и благодарностей.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравления тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», Вахта Памяти погибшим ребятам, бывшим выпускникам нашей школы, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России, проводятся классные часы. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», конкурс экологического рисунка.

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини -футболу, декадник по лыжам. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Лыжня России», в личных первенствах по биатлону.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, беседы по профилактике новой коронавирусной инфекции, гриппа.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Волонтерами была проведена акция по раздаче листовок "СПИД/ ВИЧ- нет!", проведено анкетирование "Твое отношение к курению". Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7- 9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «Осторожно! Переход!». Проводятся профилактические беседы со школьным фельдшером.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». 2021-22 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и краевые онлайн родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. В начале года проводится общешкольное родительское собрание, с приглашением сотрудников полиции и медицинских работников. Тематика общешкольных онлайн собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», "Питание в школе", "ЕГЭ и ОГЭ», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы будем стараться активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», «Моя профессия – мое будущее». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Дополнительное образование:

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, спортивного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022уч.
		уч. год	уч. год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	455	434	423
	– начальная школа	187	185	182
	– основная школа	234	219	217
	– средняя школа	34	30	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	1	7	2
	– средней школе	4	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано на уровне среднего общего образования по ряду предметов, исходя из условий образовательного процесса, с учетом запросов учащихся. В 2021-2022 году в школе обучалось 25 учащихся с ОВЗ и 8 учащихся имели статус «ребенок-инвалид».

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	50	50	100										
2	146	46	100	21	46	5	11	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	31	60	2	4	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	8	24	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	182	182	100	60	33	9	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	16	35	4	9	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	17	40	3	7	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	15	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	36	35	97	10	28	0	0	1	0	0	0	0	3
9	45	45	100	15	33	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	217	217	100	173	34	10	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4 процента (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,9 процента (в 2021 – 6,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	12	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	17	71	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году выросли на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «5» было 6,7%.)

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА

Все обучающиеся выпускных классов были допущены к ГИА. На конец учебного года в-девятых классах обучалось 44 человека (из них двое учащихся с ОВЗ которые сдавали ГВЭ) (44 уч. получили аттестаты об основном общем образовании), в 11 классе – 15 чел. (все получили аттестаты о среднем общем образовании).

Результаты ГИА 9 кл.

предмет	колич. воуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл/ср. оценка	успева- емо- сть	каче- ство
русский язык 9А	22	7	9	6	0	27,7/4	100	72,7
русский язык 9Б	20	8	7	5	0	27,8/4,1	100	75
русский язык (всего)	42	15	16	11	0	27,8/4,1	100	73,8
математика 9А	22	3	12	7	0	17/3,8	100	68
математика 9Б	20	0	12	8	0	15/3,6	100	60
математика (всего)	42	3	24	15	0	16,1/3,7	100	64,3
англ. язык	3	0	1	2	0	45/3,3	100	33
литература	1	0	1	0	0	29	100	100
информатика	27	1	15	11	0	11,5	100	59
история	2	0	0	2	0	18,5/3	100	0
обществознание	18	1	9	6	0	26,2/3,8	100	55,6
физика	5	1	2	2	0	25,6/3,8	100	60
химия	2	1	0	1	0	22/4	100	50
биология	14	1	7	7	0	26,2/3,6	100	57
география	12	2	8	2	0	21,7/4	100	83

предмет	количество	Средн. балл МОУ «Сретенская СОШ №1»	Ср. балл МР	Ср. балл край	успеваемость %	качество %
русский язык	42	27,8/4,1(5)	26,2(10)	26	100	73,8
математика	42	16,1/3,7(34)	13,9(17)	14,5	100	64,3
англ. язык	3	45,3/3,3			100	33
литература	1	29(2)	36,5	32,2	100	100
информатика	27	11,4(3)	11,(13)	11,2	100	59
история	2	18,5/3	17,9(2)	22,6	100	0
обществознание	18	26,2/3,8	21,5(12)	22	100	55,6
физика	5	25,6/3,8(1)	22,6(17)	24,7	100	60
химия	2	22/4	19,8(2)	23,8	100	50
биология	14	26,2/3,6(6)	25(9)	26	100	57
география	12	21,7/4 (6)	18,7(11)	18,1	100	83

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2021 годом.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 уч. г.

Минимальные баллы для поступления в вузы в 2022 г.:

42 балла — обществознание, **40 баллов** — информатика и ИТК, **37 баллов** — география

36 баллов — русский язык, физика, химия и биология, **32 балла** — история и литература,

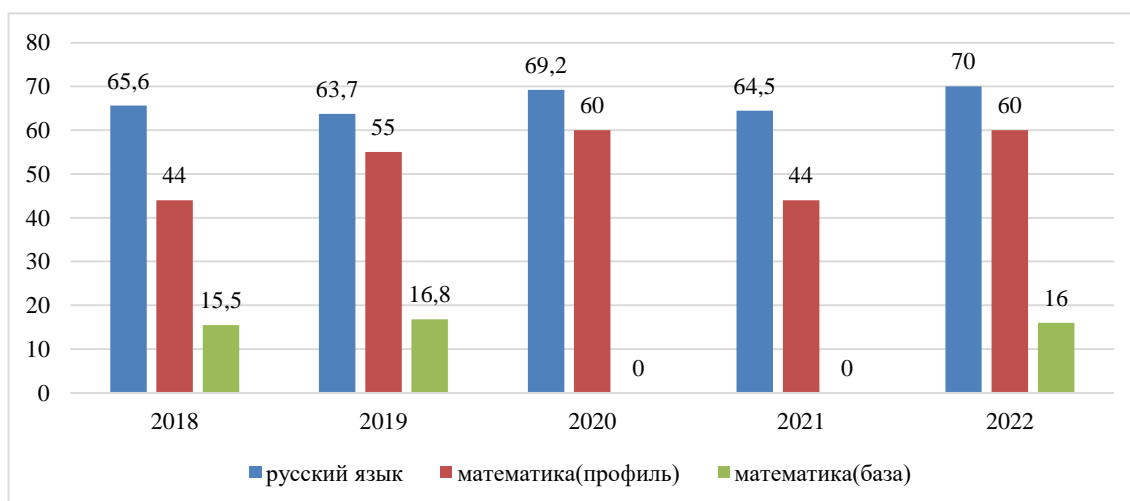
27 баллов — профильная математика, **22 балла** — иностранные языки

	обязат.			повыбору						
	русский язык	математ. профиль	математ. база	литерат.	англ. язык	обществознание	физика	химия	биология	география
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
средний балл по ОО	70	60	16/4,4	63	58	67	48	77	61	70
средний балл по МО «Сретенский район»	66,06 (3)	52,33 (2)		59	58(20)	59,61(3)	49(4)	60(1)	50,17 (6)	70(1)

средний балл край	62,28	44,69		54,99	65,26	55,35	43,27	42,5	44,59	48,5
средний балл по РФ	68,3	56,7	/4,2	60,8	73,27	59,88	54,11	54,3	50,16	54,6

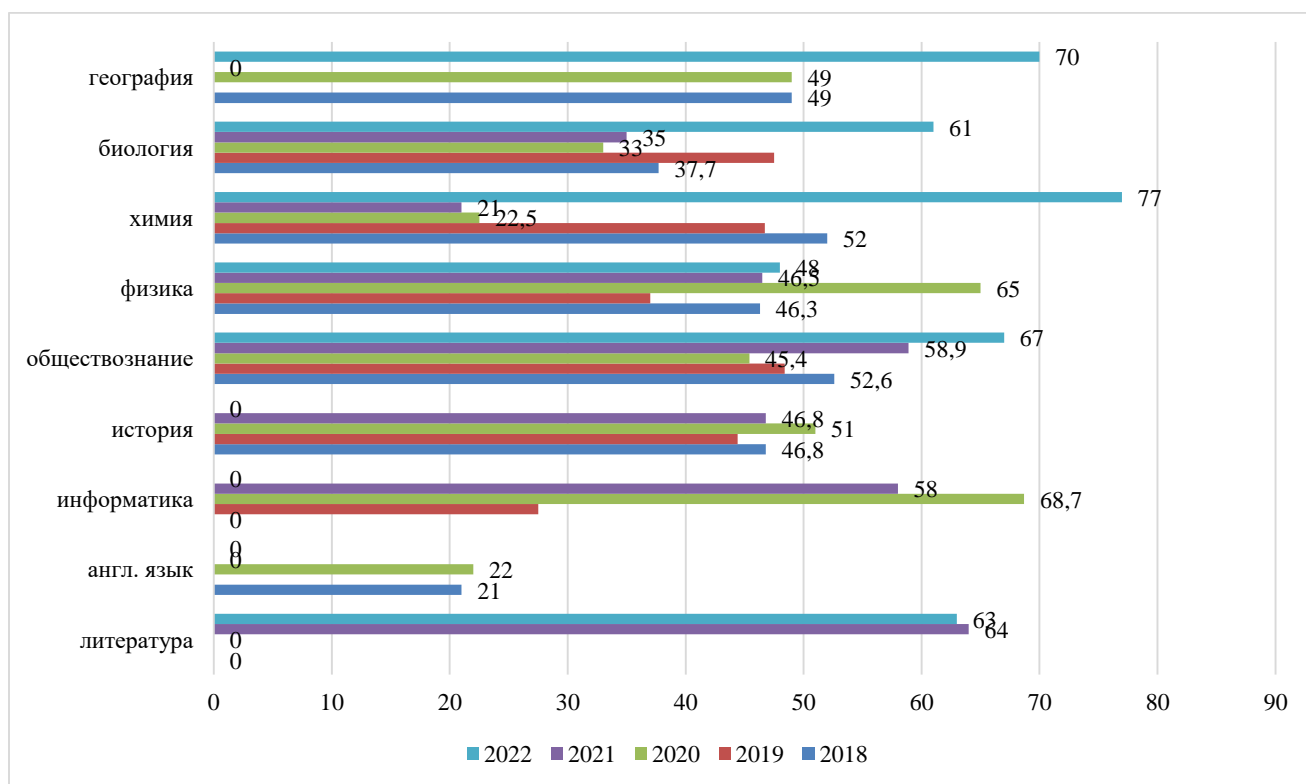
Средний балл ЕГЭ
(обязательные предметы)

год	русский язык	математика(профиль)	математика(база)
2018	65,6	44	15,5
2019	63,7	55	16,8
2020	69,2	60	-
2021	64,5	44	-
2022	70	60	16



(предметы по выбору)

год	литература	англ. яз.	информатика	история	обществознание	физика	химия	биология	география
2018	-	21	-	46,8	52,6	46,3	52	37,7	49
2019	-	-	27,5	44,4	48,4	37	46,7	47,5	-
2020	-	22	68,7	51	45,4	65	22,5	33	49
2021	64	-	58	46,8	58,9	46,5	21	35	-
2022	63	-	-	-	67	48	77	61	70



В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. Все обязательные предметы и предметы по выбору сданы со стопроцентной успеваемостью. Средний балл по всем предметам кроме физики выше среднего балла по муниципальному району, выше среднего балла по краю по всем предметам кроме английского языка и по всем предметам кроме английского языка и физики выше среднего балла по РФ.

V. Востребованность выпускников

Год Выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2020	47	15	2	30	19	14	5	-	-
2021	40	10	2	28	15	12	3	-	-

2022	44	12	3	29	15	13	2	-	-
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

VII. Оценка кадрового обеспечения

Структура и описание школьной системы оценки качества образования.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный процесс в школе осуществляли 32 педагога. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 25 %, 12 педагогов – первую квалификационную категорию – 37 %, 4 педагога - соответствие занимаемой должности – 13%, 8 педагогов - без категории -25%.

1. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА¹

1.1. Образование и квалификация

Общее количество педагогических работников: 32

Год	Образование			Квалификация			
	Высшее	Средне-специальное	Среднее	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории и соответствия
2019-2020 учебный год	31 (86%)	5 (14%)	-	11 (31%)	10 (28%)	7 (19%)	8 (22%)
2020-2021 учебный год	25(83%)	5(17%)	-	10(33%)	9(30%)	6(20%)	5(17%)
2021-2022 учебный год	28 (88%)	4(12%)	-	8(25%)	12(37%)	4(13%)	8(25%)

Из данных таблицы видно, что количество учителей с высшим образованием составляет 88 % от общего числа. В настоящее время заочно получают высшее образование 2 педагога, что составляет 6,25 % от общего числа. Количество педагогов, имеющих категорию составляет 62 % от общего числа. Количество педагогов с высшей категорией

уменьшилось на 8 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Количество педагогов, не имеющих категории составляет 25 %.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда. В 2021-2022 учебном году аттестацию проходили 12 педагогов.

1.2. Стаж работы

	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 20 лет
2019-2020 учебный год	5 (14) %	2 (5,5) %	2 (5,5) %	8 (22) %	19 (53) %
2020-2021 учебный год	3(10)%	3(10)%	1(3,3)%	7(23)%	16(53)%
2021-2022 учебный год	3	4	2	5	18

Средний возраст педагогов 43 года.

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию через аттестацию. Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности учителей, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Курсовая подготовка

Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через работу над темами самообразования, систему курсовой подготовки.

Количество педагогических работников (всего человек)	Количество педагогов, которые прошли курсы по функциональной грамотности	Количество педагогов, которым нужно пройти курсы по функциональной грамотности	Количество педагогов, которые прошли курсы по обновлённым ФГОС с указанием предмета Пример: Русский язык - 1 Математика - 2	Количество педагогов, которым нужно пройти курсы по обновлённым ФГОС с указанием предмета Пример: Русский язык - 1 Математика - 2
	8 чел.	7чел.	<u>Учителя,</u> <u>работающие в 1х и</u> <u>5-х классах</u> Русский язык -2 чел Математика- 1 чел.(ИЗО-1 чел. История – 2чел. Английский язык-2 чел Музыка- 1 чел ОБЖ- 1чел Физическая культура-2 чел Биология-1 чел 18 чел.	5 чел.

Информация

О проведении мониторинга готовности педагогов ОУ к введению обновленных ФГОС
ООО и НОО (прохождение курсов)

№ п/п	ОУ	Потребность	Пройдено на 01.06.2022	
			Общее кол- во	Предметная область
1	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	3		

			32	Русский язык-2 чел, английский язык-2 чел, физ-ра-2 чел, начальные классы-1 чел. Музыка-1 ИЗО-1 Технология-1. Информатика-1. География-1 Биология-1 История-2 ОБЖ-1 математика-1
--	--	--	----	---

Каждый учитель работает над темой самообразования, которая связана с методической темой школы и темой работы методического объединения. Ежегодно проводится мониторинг изучения работы учителей над темами самообразования.

Работа с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников (по этапам)
Школьный (с 08.10-22.10.2021г) – всего приняло участие – 238 уч.
Муниципальный этап – заявлено- 89 уч.
(проходила с 09.11- 02.12.2021г.), приняло участие 80 уч.
Региональный этап (с 11.01.- 25 .02.2022г) - 13 уч

Литература

было заявлено на участие 3 чел., приняло 2 чел.

Обществознание

было заявлено на участие 2 чел., приняло участие 2 чел.

История

было заявлено на участие 2 чел., приняло участие 1 чел.

Английский язык

было заявлено на участие 5 чел., приняло участие 4 чел.

ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ФИНАТЛОН ДЛЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ»

«Финатлон»- приняли участие 18 учащихся.

Министерство образования и науки Забайкальского края сообщает, что финалистами Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг-«ФИНАТЛОН для старшеклассников» стали 82 старшеклассника из 16 муниципальных районов/городских округов Забайкальского края. Финал Олимпиады «ФИНАТЛОН для старшеклассников» проходил 12-13 марта 2022 года. Региональная площадка для проведения Финала Олимпиады в Забайкальском крае ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» на региональный этап -11 чел.

Приняли участие – 7 чел.

Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

- Принимало участие – 18 чел.
- 5 чел. – награждены Дипломом победителя
- 8 чел.- награждены Похвальной грамотой
- 4 чел.- Сертификаты
- 1 чел.- Благодарственное письмо.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ « БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

- **Муниципальный этап**

- 1 уч. - участие
- победитель – 2уч.

- **Региональный этап**

ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА - 2 уч.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 24050 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9359 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9359	8284
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	14127	12356
4	Справочная	118	96
5	Языковедение, литературоведение	75	54
6	Естественно-научная	126	112
7	Техническая	32	12
8	Общественно-политическая	75	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск. энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе кабинеты по физике, химии, по биологии оснащены современным оборудованием; имеются два комплекта переносных компьютерных классов.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

В рамках реализации государственной программы «Развития физической культуры и спорта» 2020 г., ведено в эксплуатацию спортивная площадка с уличным тренажерным комплексом для сдачи норм ГТО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (39,5 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	27 (6,3%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (25%)
– первой		12 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (29%)
– больше 30 лет		3 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,144
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3982,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.